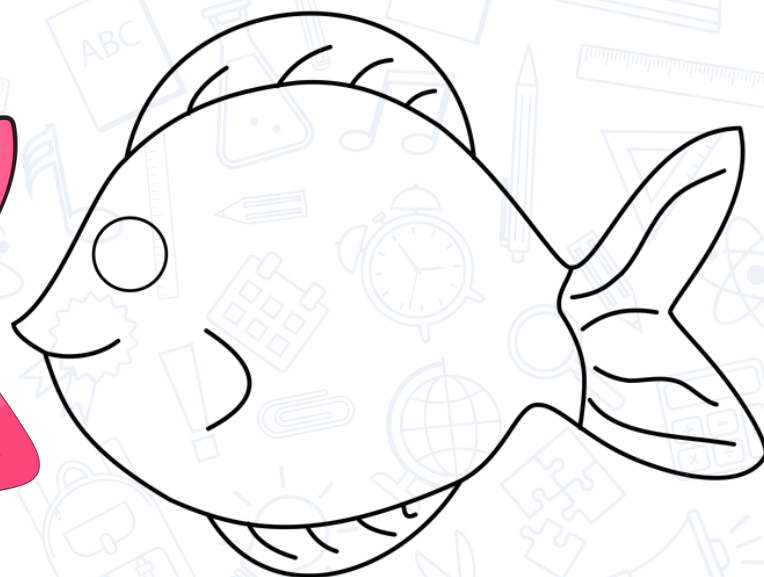
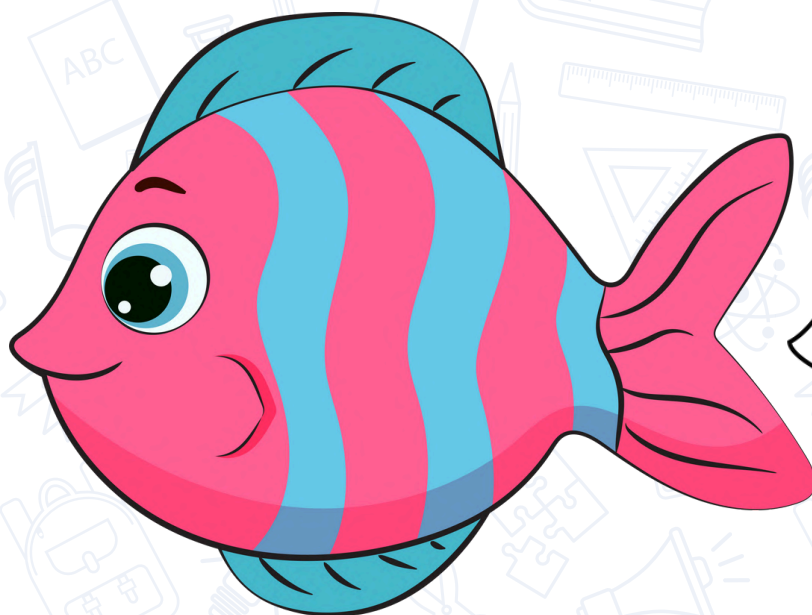


FESTA



JUNINA

Brincadeira Dirigida **PESCARIA**



IDADE

Crianças Bem Pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- > O Eu, o Outro e o Nós
- > Corpo, Gestos e Movimentos
- > Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
- > Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Clique
Pedagógico

**Nossos materiais são protegidos por
Direitos Autorais.**



Respeite os Direitos Autorais!!!

Não compartilhe nossos materiais com **não assinantes**.
Se você achar que alguém se beneficiaria de nossos recursos, **encoraje-o a se inscrever em nosso site**.

Valorize Quem te Ajuda!!!

Quando os materiais são **compartilhados ilegalmente**, isso impacta nossa capacidade de **investir em novos conteúdos e melhorias**.

Queremos continuar oferecendo **recursos de alta qualidade** que atendam às necessidades dos professores e crianças, mas para isso, **precisamos do apoio de todos**.

Preço Justo para Sua Tranquilidade

Nossas Assinaturas são planejadas para serem **acessíveis** e **justas**, permitindo que todos os interessados tenham acesso aos nossos valiosos recursos.

Ao **incentivar outros a se inscreverem**, você apoia nossa missão de **tornar a educação de qualidade disponível para mais educadores e crianças**.

Juntos, podemos fazer a diferença na educação infantil.

Obrigado por fazer parte do Clique Pedagógico!

cliquepedagogico.com.br





Brincadeira Dirigida: Pescaria



Campos de Experiências Detalhados

1) O Eu, o Outro e o Nós:

- **EI02EO01:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

As crianças serão encorajadas a ajudar uns aos outros durante a brincadeira de pescaria, oferecendo apoio para segurar as varinhas ou escolher os prêmios, cultivando um ambiente cooperativo e solidário.

- **EI02EO02:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

A atividade de pescaria é desenhada para permitir que cada criança tenha sucesso ao "pescar" um item, reforçando sua autoestima e confiança ao superar o desafio de capturar os prêmios.

- **EI02EO03:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Cada criança terá a oportunidade de usar as varinhas de pescaria e compartilhar a área de jogo, promovendo a noção de compartilhamento e respeito pelo espaço comum.

- **EI02EO06:** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Serão estabelecidas regras claras para a brincadeira, como esperar a vez e respeitar os colegas, ensinando as crianças a seguir normas sociais básicas em um contexto lúdico.

2)Corpo, Gestos e Movimentos:

- **EI02CG01:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

A pescaria, um jogo tradicional em festas juninas, envolve movimentos específicos como lançar a linha e puxar suavemente, o que ajuda as crianças a integrar gestos culturais em suas brincadeiras.

- **EI02CG02:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Ao participar da pescaria, as crianças aprenderão a se orientar no espaço, posicionando-se adequadamente para alcançar os prêmios desejados.

- **EI02CG03:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Durante a atividade, as crianças poderão se movimentar livremente ao redor da área de pescaria, utilizando movimentos diversos como pular de alegria ou dançar enquanto esperam sua vez.

3)Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:

- **EI02EF01:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

As crianças serão incentivadas a verbalizar suas escolhas, como qual prêmio gostariam de pescar, e expressar como se sentem sobre a atividade, praticando habilidades de comunicação e expressão pessoal.

4)Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:

- **EI02ET04:** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Ao "pescar" os prêmios, as crianças desenvolverão a compreensão de conceitos espaciais, reconhecendo onde os itens estão localizados em relação a elas e ao ambiente.

- **EI02ET06:** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

A dinâmica da brincadeira permite que as crianças entendam conceitos temporais simples, como a necessidade de esperar por sua vez e a sequência de eventos durante a pescaria.

Objetivos Gerais do Recurso

- Estimular a coordenação motora fina e a percepção visual.
- Incentivar a interação social e o respeito às regras comuns em um ambiente lúdico.
- Desenvolver habilidades de concentração e paciência.
- Estimular a criatividade e a expressão pessoal na decoração das varinhas de pescaria.

Descrição do Recurso

A atividade de pescaria será usada para engajar as crianças em um jogo tradicional de festa junina, onde elas poderão usar varinhas que decoraram para "pescar" prêmios em uma piscina de plástico ou caixa de areia.

Tempo Estimado

- Aproximadamente: 30 a 40 minutos.

Materiais de Apoio

- Varinhas de pescaria
- Peixes - (Anexo 1 - Peixes para Colorir), (Anexo 2 - Peixes já Coloridos)
- Piscina de plástico ou grande caixa de areia
- Prêmios variados como brinquedinhos leves, adesivos
- Materiais de artesanato para decoração: cola, glitter, papel colorido, fitas
- Aparelho de som ou celular com caixa de som.
- Músicas alegres e adequadas à faixa etária, exemplos:
 - 1 - [Dominguinhos: Dominguinhos - "Isso Aqui Tá Bom Demais"](#)
 - 2 - [Robertinho do Acordeon: "Festa na Roça"](#)
 - 3 - [Banda Lua Music - Pout Pourri: Pula a fogueira](#)

Roteiro de Apresentação

Preparação do local

- Arrume a área de atividade com decorações temáticas de festa junina, incluindo bandeirinhas coloridas e, se possível, música de fundo junina baixinha para criar um ambiente festivo.
- Prepare uma mesa com os materiais para decoração das varinhas (colas, glitter, fitas coloridas, papel colorido, etc.), além de posicionar a piscina de plástico ou caixa de areia no centro, acessível para todas as crianças.

Apresentação Inicial

- Comece explicando o que é uma festa junina e a tradição da corrida do saco, exemplo de explicação:

A festa junina é uma das celebrações mais divertidas que temos no Brasil! Ela acontece durante o mês de junho e é famosa por suas comidas gostosas, músicas animadas e muitos jogos e brincadeiras. Nesta festa, as pessoas costumam se vestir com roupas coloridas e engraçadas.

Nós decoramos o lugar da festa com bandeirinhas coloridas, balões e lanternas, e tudo fica muito bonito! Também temos danças típicas como a quadrilha, onde todos se juntam em pares e seguem os passos marcados pelo ritmo da música. E claro, não podemos esquecer das comidas deliciosas como bolo de milho, pipoca, paçoca e canjica, que são típicas dessa época do ano.

A festa junina é um momento especial para nos reunirmos com amigos e família, celebrar juntos, comer coisas gostosas e se divertir muito com os jogos e danças. É uma tradição que todos esperam ansiosamente para celebrar todos os anos!

Início da Atividade - Decoração das Varinhas:

- Mostre os materiais disponíveis para decoração e dê exemplos de como podem decorar suas varinhas.
- Demonstre como aplicar cola e adicionar glitter ou colar pedaços de papel colorido nas varinhas.
- Convide as crianças a escolherem seus materiais e comecem a decorar suas varinhas. Circule pela sala oferecendo ajuda e encorajando as escolhas criativas.

Início da Atividade - Decoração das Varinhas:

- Após as varinhas estarem decoradas, mostre como usar a varinha para "pescar" um prêmio na piscina de plástico.
- Organize as crianças em um semicírculo ao redor da piscina para que todas possam ver. Demonstre como realizar a pesca de forma segura.
- Deixe-os brincar até que acabe os prêmios ou até que tenha passado o tempo da aula.

Encerramento da Atividade:

- Após todos terem pescado, reúna as crianças e peça que mostrem o que pescaram e suas varinhas decoradas.
- Reconheça o esforço de cada participante, entregando pequenas recompensas ou certificados de participação.



Critérios a Serem Avaliados no Aprendizado do Aluno

Participação e Envolvimento Ativo:

- Observar se a criança participa ativamente tanto na decoração das varinhas quanto na atividade de pescaria.
- Notar o entusiasmo e o interesse demonstrados pela criança ao realizar as tarefas, bem como a sua disposição para engajar-se com os colegas e a atividade em geral.
- Este critério ajuda a entender o nível de engajamento e interesse da criança, essenciais para seu desenvolvimento social e cognitivo.

Desenvolvimento das Habilidades Motoras:

- Avaliar a habilidade da criança em manusear a varinha durante a pescaria e em realizar as tarefas de decoração.
- Observar a coordenação motora fina ao aplicar decorações na varinha e a coordenação motora grossa ao pescar, como segurar a varinha corretamente e reagir ao "peso" do prêmio.
- Este critério verifica o desenvolvimento de habilidades motoras essenciais, promovendo a coordenação e o controle do movimento.

Criatividade nas Decorações:

- Avaliar a originalidade e criatividade empregadas nas decorações das varinhas.
- Considerar a variedade de materiais usados, a complexidade dos designs e a expressão individual refletida nas varinhas.
- Fomentar a criatividade é vital para o desenvolvimento cognitivo das crianças, incentivando a inovação e a expressão pessoal.

Interatividade Social:

- Observar como as crianças interagem e colaboram com seus colegas e educadores durante a atividade.
- Notar se as crianças compartilham materiais, ajudam umas às outras e comunicam-se de maneira eficaz e respeitosa.
- Este critério é crucial para o desenvolvimento de habilidades sociais, como a cooperação e a comunicação, fundamentais para o bem-estar e sucesso em ambientes coletivos.

Compreensão e Absorção do Tema:

- Verificar se as crianças conseguem relacionar a atividade com o tema da festa junina.
- Avaliar o entendimento das crianças sobre a festa junina através de perguntas ou comentários que fazem durante a atividade.
- Este critério visa assegurar que a criança esteja integrando e contextualizando o conhecimento adquirido com a cultura e a temática abordada.

**Nossos materiais são protegidos por
Direitos Autorais.**



Respeite os Direitos Autorais!!!

Não compartilhe nossos materiais com **não assinantes**.
Se você achar que alguém se beneficiaria de nossos recursos, **encoraje-o a se inscrever em nosso site**.

Valorize Quem te Ajuda!!!

Quando os materiais são **compartilhados ilegalmente**, isso impacta nossa capacidade de **investir em novos conteúdos e melhorias**.

Queremos continuar oferecendo **recursos de alta qualidade** que atendam às necessidades dos professores e crianças, mas para isso, **precisamos do apoio de todos**.

Preço Justo para Sua Tranquilidade

Nossas Assinaturas são planejadas para serem **acessíveis** e **justas**, permitindo que todos os interessados tenham acesso aos nossos valiosos recursos.

Ao **incentivar outros a se inscreverem**, você apoia nossa missão de **tornar a educação de qualidade disponível para mais educadores e crianças**.

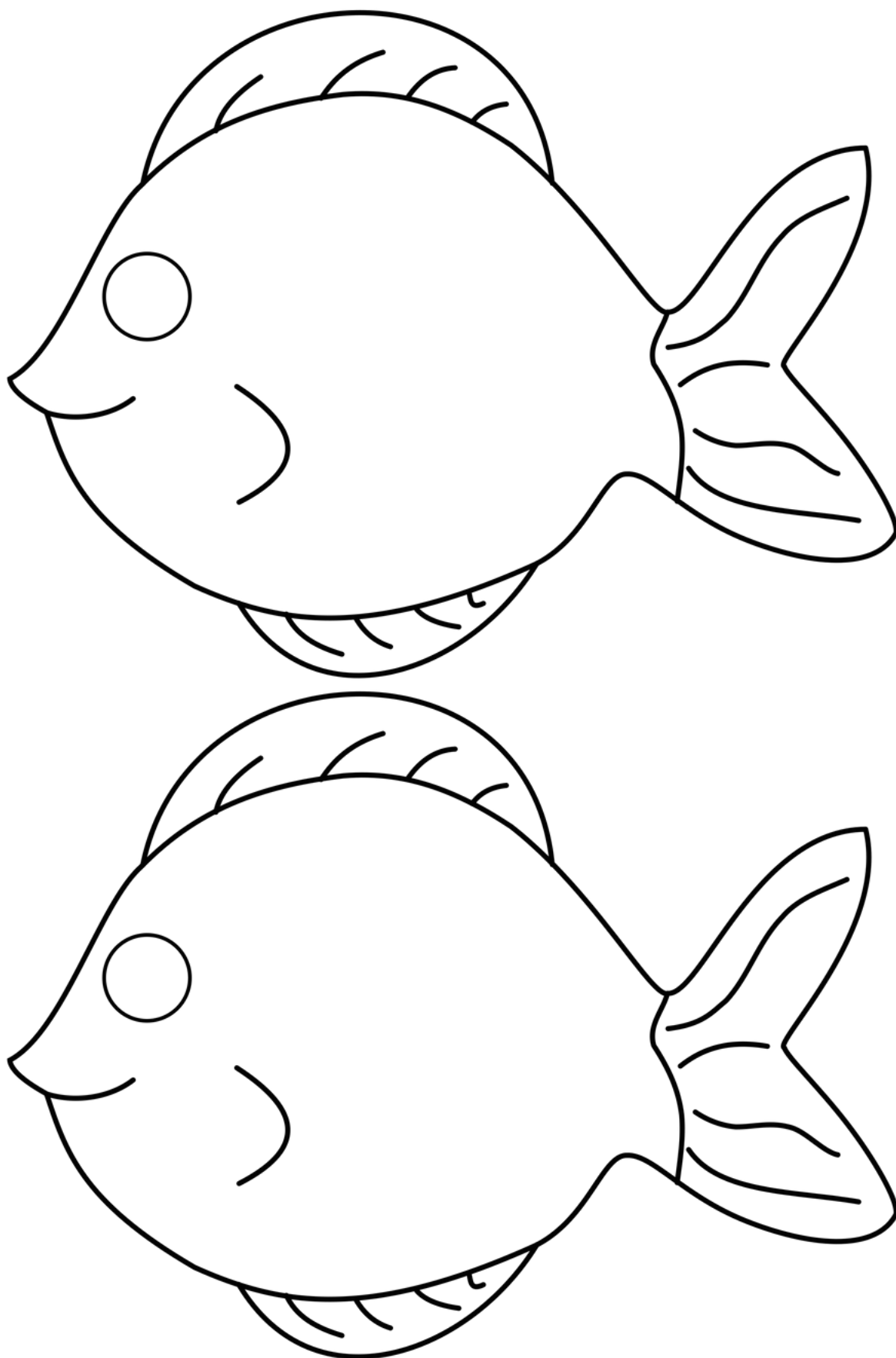
Juntos, podemos fazer a diferença na educação infantil.

Obrigado por fazer parte do Clique Pedagógico!

cliquepedagogico.com.br



Anexo 1 - Peixe para Colorir



Anexo 2 - Peixe Colorido

