

PÁSCOA



Brincadeira Dirigida
PINTURA DE OVOS DE PÁSCOA



IDADE

Crianças Pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- > O Eu, o Outro e o Nós
- > Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Clique
Pedagógico

**Nossos materiais são protegidos por
Direitos Autorais.**



Respeite os Direitos Autorais!!!

Não compartilhe nossos materiais com **não assinantes**.
Se você achar que alguém se beneficiaria de nossos recursos, **encoraje-o a se inscrever em nosso site**.

Valorize Quem te Ajuda!!!

Quando os materiais são **compartilhados ilegalmente**, isso impacta nossa capacidade de **investir em novos conteúdos e melhorias**.

Queremos continuar oferecendo **recursos de alta qualidade** que atendam às necessidades dos professores e crianças, mas para isso, **precisamos do apoio de todos**.

Preço Justo para Sua Tranquilidade

Nossas Assinaturas são planejadas para serem **acessíveis** e **justas**, permitindo que todos os interessados tenham acesso aos nossos valiosos recursos.

Ao **incentivar outros a se inscreverem**, você apoia nossa missão de **tornar a educação de qualidade disponível para mais educadores e crianças**.

Juntos, podemos fazer a diferença na educação infantil.

Obrigado por fazer parte do Clique Pedagógico!

cliquepedagogico.com.br





Atividade: Pintura de Ovos de Páscoa



Campos de Experiências Detalhados

1)Corpo, Gestos e Movimentos:

- **EI03CG01** - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Nesta atividade de pintura de ovos de Páscoa, as crianças exploram a habilidade de expressar emoções e sensações por meio de gestos físicos enquanto manuseiam pincéis e outros materiais de arte. A coordenação motora necessária para pintar detalhes nos ovos permite que as crianças experimentem e comuniquem suas emoções através da criação artística, incorporando gestos que refletem alegria, concentração e satisfação.

2)Traços, Sons, Cores e Formas:

- **EI03TS02** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Ao escolherem as cores e técnicas para pintar os ovos, as crianças desenvolvem sua capacidade de expressão visual e artística, resultando em obras bidimensionais personalizadas que refletem suas visões e emoções individuais.

3) Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:

- **EI02EF01** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Durante a atividade, as crianças são encorajadas a discutir e compartilhar suas ideias e sentimentos sobre os ovos que estão pintando. Este diálogo promove a expressão oral, permitindo que as crianças verbalizem suas experiências criativas e o que cada cor ou forma escolhida significa para elas, enriquecendo a interação e ajudando no desenvolvimento da linguagem e da imaginação.

Objetivos Gerais do Recurso

- Estimular a criatividade e expressão individual através da arte.
- Desenvolver habilidades motoras finas através do manuseio de pincéis e tintas.
- Promover a expressão oral e o pensamento imaginativo.
- Incentivar a discursão em grupo e a apreciação das artes visuais.

Descrição do Recurso

A atividade de pintura de ovos de Páscoa visa desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e capacidade de expressão das crianças, além de proporcionar um espaço para interação social e trabalho colaborativo.

Tempo Estimado

- Aproximadamente: 60 minutos.

Materiais de Apoio

- Ovos de isopor ou plástico ou objetos que os simulem. (no Anexo 1 disponibilizamos um modelo feito com garrafa pet que pode ser adaptado facilmente para a atividade);
 - Tintas atóxicas de diversas cores;
 - Pincéis de diferentes tamanhos;
 - Aventais ou camisetas velhas para proteger o uniforme;
- Folhas de papel, colas, glitter e adereços para decoração adicional.

Roteiro de Apresentação

Preparação do local

- Organize a sala de aula de modo que haja uma grande mesa com todos os materiais dispostos acessivelmente;
- Certifique-se de que o espaço está seguro e adequado para a atividade, com aventais ou camisetas velhas disponíveis para proteger os uniformes das crianças.



Apresentação Inicial:

- Explique o significado da Páscoa. A professora pode e deve adaptar as explicações conforme seu entendimento, mas disponibilizamos um modelo simplificado de explicação para crianças.

O que é a Páscoa?

- A Páscoa é uma festa muito especial que muitas pessoas ao redor do mundo celebram. É um tempo em que pensamos sobre novos começos, coisas bonitas acontecendo e a alegria da primavera (quando as flores começam a brotar e o tempo fica mais quentinho).

Os Símbolos da Páscoa

- **O Ovo de Páscoa:** Vocês sabem como a gente adora procurar ovos de chocolate escondidos? Os ovos de Páscoa são muito especiais porque eles simbolizam a vida nova. É como quando um pintinho nasce de um ovo, é algo novo começando. Os ovos também são pintados com cores alegres para deixar tudo mais bonito e feliz.
- **O Coelho da Páscoa:** O coelho é um símbolo da Páscoa porque ele é muito rápido e sempre parece estar criando vida nova por onde passa, assim como a primavera traz nova vida para a natureza. E, segundo as histórias, o coelho que traz os ovos de Páscoa e os escondeu para que as crianças possam encontrá-los, o que torna a Páscoa ainda mais divertida!
- **O Cordeirinho:** Alguns também falam sobre o cordeirinho na Páscoa. Ele é um símbolo de bondade, pureza e de cuidar dos outros, como um bom amigo que sempre está lá para ajudar.

Por que Celebramos a Páscoa?

- Celebramos a Páscoa para lembrar das coisas boas que podemos compartilhar com os outros, como amor, alegria e amizade. É um tempo para estar com a família, brincar com os amigos e pensar sobre como podemos ser pessoas melhores, cuidando uns dos outros e da natureza ao nosso redor.

E a História da Páscoa?

- Para quem é cristão, a Páscoa tem um significado ainda mais especial, pois celebra a história de Jesus, que é como um grande amigo que ensinou a todos como amar e cuidar uns dos outros. É um tempo para pensar sobre novos começos, perdoar e ser gentil."

Organização da Atividade:

Após ter todos os ovos em mãos, esconda-os e crie os mapas e as dicas se precisar:

- Mostre o mapa da caça aos ovos e explique como usá-lo. Descreva claramente as regras, como onde eles podem ou não procurar os ovos.
- Enfatize a importância de caminhar (não correr) durante a caça e de ajudar os amigos que precisam.
- Ensine como identificar os símbolos no mapa e como seguir as pistas.
- A brincadeira pode ocorrer individualmente, cada aluno recebendo seu mapa ou pode ocorrer em equipes;

Início da Atividade:

- Deixe que as crianças comecem a pintar seus ovos, circulando pela sala para oferecer ajuda e incentivar a conversa sobre as criações.
- Facilite a interação entre as crianças, sugerindo que compartilhem ideias ou técnicas que descobriram.
- Observe as crianças enquanto trabalham, oferecendo suporte quando necessário e garantindo que todos estejam envolvidos e desfrutando da atividade.
- Fomente um ambiente amigável e colaborativo, onde as crianças se sintam à vontade para explorar diferentes formas de expressão.

Encerramento da Atividade:

- Organize uma pequena exposição com todos os ovos pintados, permitindo que as crianças apresentem seus trabalhos para a turma.
- Discuta as diferentes técnicas e estilos usados, valorizando o esforço e a criatividade de cada criança.
- Encerre a atividade com feedback positivo, destacando aspectos únicos de cada ovo pintado e o que cada criança gostou mais sobre a atividade.
- Reitere a importância da expressão artística e como cada ovo reflete a personalidade e a criatividade do seu criador.



Critérios a Serem Avaliados no Aprendizado do Aluno

Capacidade de seguir instruções e trabalhar de forma independente:

- Avalie como as crianças conseguem seguir as instruções dadas para a atividade de pintura. Observe se elas são capazes de iniciar e completar a tarefa com um mínimo de intervenção adulta, o que indica sua capacidade de compreender e aplicar as orientações recebidas.
- Este critério é importante porque ajuda a desenvolver a autonomia das crianças, permitindo-lhes ganhar confiança em suas habilidades para realizar tarefas por conta própria.

Demonstração de criatividade e uso de cores e formas:

- Avalie a originalidade e criatividade das crianças ao escolher cores e formas para pintar os ovos de Páscoa. Observe como elas combinam cores e aplicam diferentes técnicas de pintura para criar designs únicos.
- Este critério é crucial para entender como as crianças expressam suas ideias e emoções por meio da arte, além de desenvolverem suas habilidades visuais e estéticas.

Interesse e engajamento durante a atividade:

- Avalie se elas participam ativamente e mostram entusiasmo ao explorar os materiais e ao realizar a tarefa.
- Este critério é essencial para medir a eficácia da atividade em capturar e manter a atenção das crianças, além de ser um indicativo de seu prazer e motivação no processo de aprendizagem.

Habilidade em compartilhar materiais e colaborar com colegas:

- Avalie sua capacidade de compartilhar materiais, ajudar uns aos outros e colaborar em tarefas comuns, como a organização dos materiais após a atividade.
- Avaliar este critério é fundamental para promover habilidades sociais importantes, como cooperação e respeito mútuo. Isso também ajuda a fomentar um ambiente de aprendizado colaborativo e de suporte entre pares.



Anexo 1 - Ovos de Páscoa PET

Materiais:

- Garrafas PET limpas e secas (de preferência do mesmo tamanho).
- Tesoura ou estilete (para ser usado por um adulto).
- Fitas adesivas coloridas ou fita isolante.
- Cola
- Materiais para preencher os ovos (arroz, feijão, massinha, papel crepom, lantejoulas, etc.).
- Papel colorido, tecidos, tinta ou canetas para decorar o exterior dos ovos.

Instruções:

Preparação das Garrafas:

- Remova os rótulos das garrafas PET e lave-as bem.
- Marque e Corte as garrafas na parte central e na parte superior, conforme as imagens abaixo, usando a tesoura ou o estilete.





- As duas partes cortadas serão as metades do seu ovo.





Montagem dos Ovos:

- Encaixe a outra metade da garrafa PET sobre a metade preenchida. As bordas cortadas das duas metades devem se encaixar uma na outra



Use a fita adesiva ou fita isolante para selar as bordas das duas metades, garantindo que os materiais sensoriais fiquem seguros dentro. Isso também ajudará a dar a forma do ovo.

Decoração:

Decore a parte externa dos ovos de Páscoa sensoriais com papel colorido, tecidos, tinta ou canetas. Seja criativo! Você pode fazer desenhos de Páscoa, como coelhinhos e cenouras, ou simplesmente decorar com padrões coloridos.



Preenchimento dos Ovos:

Escolha os materiais sensoriais para preencher os ovos. Você pode usar arroz para um som de chocalho, papel crepom para uma textura suave, ou lantejoulas para um visual brilhante.

Coloque os materiais escolhidos dentro de uma das metades da garrafa PET.





Finalização:

Após a decoração, deixe qualquer tinta ou cola secar completamente.
Seus ovos de Páscoa sensoriais feitos de garrafa PET estão prontos para serem usados na atividade!

